

## RÉDIGER MON PROJET DE FORMATION MOTIVÉ

Sur la plateforme Parcoursup, chaque lycéen et lycéenne devra formaliser un argumentaire précisant ses motivations pour chacun des voeux formulés.

L'argumentaire est limité à 1500 signes.

Voici quelques conseils pour vous aider dans sa rédaction.



### >>> LES INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR RÉDIGER MON ARGUMENTAIRE

À l'aide du tableau ci-dessous, faites le point sur les informations qui vous sont nécessaires pour bien rédiger l'argumentaire de votre projet.

#### Informations nécessaires

##### Les caractéristiques de la formation visée :

- Contenu et organisation des enseignements
- Compétences et connaissances attendues
- Perspectives en termes de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle.

##### Vos compétences et résultats scolaires en relation avec les attendus de la formation.

**Les démarches entreprises pour mieux connaître la formation souhaitée :** journées portes ouvertes (JPO) ou journées d'immersion, salons, échanges avec des enseignants, professionnels et/ou étudiants ambassadeurs, MOOC...

**Les expériences scolaires et/ou extra-scolaires en lien avec la formation demandée :** un portfolio de productions personnelles (dessins, photos...), stages, jobs...

# >>> RÉDIGER MON PROJET DE FORMATION MOTIVÉ

L'argumentation du projet de formation motivé doit susciter l'envie, chez l'équipe enseignante de l'établissement d'enseignement supérieur, de retenir votre candidature.

**Repères** : 1500 caractères maximum, soit environ 200 mots en calibre 11, soit plus d'1/4 d'une page A4.

- Il s'agit d'un texte, sans date, sans entête et sans formule de politesse.
- Structure du texte : une introduction courte d'une phrase, le développement et une phrase de conclusion.

## > CONSIGNES DE RÉDACTION

- **Adapter vos arguments** à chaque formation demandée. Pas de copier/coller ! Veiller à mettre en relation vos compétences, intérêts et projets **avec les attendus de la formation visée**. Donc, lisez bien les attendus publiés dans Parcoursup.
- **Construire un plan logique** en vous appuyant sur la liste des informations du tableau et l'exemple ci-après, qui n'est pas un modèle.
- **Utiliser les termes appropriés** à la situation (« étudiant » et non pas « élève », « DUT » si vous parlez du diplôme et non pas « IUT » qui désigne l'établissement...) ainsi que **le bon intitulé de la formation visée**.
- Avant de renseigner l'encart spécialement prévu dans Parcoursup, **rédiger un brouillon** en évitant les répétitions, en soignant la syntaxe et en vérifiant l'orthographe.
- **Vérifier le nombre de caractères**.
- **Faire relire** par votre entourage ou un membre de l'équipe éducative.

Note : quand un vœu est confirmé, le projet de formation motivé est transmis par Parcoursup à l'établissement demandé.

## ➤ PROPOSITIONS D'ARGUMENTATION POUR INTÉGRER UN DUT MESURES PHYSIQUES

**Consigne 1 :** pour démarrer votre argumentaire, citer la formation visée en veillant à ne pas faire d'erreur sur le libellé. Vérifier l'intitulé sur Parcoursup et introduire sommairement votre intérêt pour ses caractéristiques.

**Exemple :** « Le **DUT Mesures Physiques** est la voie de formation universitaire que je souhaite intégrer car elle permet de trouver un emploi mais aussi de continuer ses études. »

**Consigne 2 :** mettre en relation vos attentes et besoins avec le type d'enseignement proposé.

**Exemple :** « J'ai besoin d'être dans un cadre scolaire où les étudiants sont suivis et où la réussite au diplôme dépend d'un contrôle continu. »

**Consigne 3 :** expliciter vos intérêts pour la spécialité visée (connaissance du programme et de l'organisation de la formation) en les rattachant à votre formation initiale. Exprimer ce que cette formation vous apporterait et en quoi elle enrichirait votre parcours.

**Exemple :** « La spécialité Mesures Physiques m'attire particulièrement car elle propose une grande variété de matières et couvre des domaines communs à plusieurs DUT. Elle me permettrait de me familiariser avec des matières technologiques que je n'ai pas abordées en préparant un bac S. »

**Consigne 4 :** lister les actions ou démarches entreprises et montrer en quoi cela vous a aidé à confirmer votre projet.

**Exemple :** « En visitant les laboratoires lors de la journée Portes Ouvertes du -----, en écoutant les professeurs présenter des séances de TP, j'ai pu vérifier que j'étais intéressé par les activités plus concrètes proposées dans les matières au programme (optique, physique, chimie, électronique, instrumentation).»

**Consigne 5 :** mettre en avant les points forts sans négliger d'aborder vos points faibles et annoncer votre projet à 2 ou 3 ans.

**Exemple :** « Pour réussir dans la spécialité Mesures Physiques, je peux m'appuyer sur mon bon niveau scientifique et mon goût pour les manipulations. J'espère en prenant de la maturité mieux résister à mon appréhension des examens. Je suis persévérant, sociable et curieux et je souhaite garder mon très bon niveau d'anglais pour faire des stages et travailler à l'étranger. Mon projet serait de bien réussir en DUT pour continuer des études dans une école d'ingénieur. »

**Consigne 6 :** terminer par une phrase de conclusion.

**Exemple :** « J'espère que la motivation que j'ai pu exprimer dans cette lettre a retenu votre attention. »

# ➤➤➤ AIDES À LA FORMULATION

## EXPRESSIONS / FORMULATIONS

### ➤ EXPRIMER SA DEMANDE

- Je sollicite (quelqu'un ou quelque chose)

### ➤ EXPRIMER SA MOTIVATION (PRÉCISER CE QUI VOUS MOTIVE DANS LA FORMATION)

- Je suis fortement/très intéressé par
- Désireux de participer à
- Passionné par
- Je souhaite vivement intégrer/suivre les enseignements
- Mon désir, mon attrait pour
- Ce qui m'enthousiasme dans votre formation

### ➤ LIEN COMPÉTENCES/EXPÉRIENCES AVEC LA FORMATION VISÉE

- Au cours de mon stage/emploi
- Compte tenu de ma formation/mes expériences/ mes compétences
- Souhaitant continuer/poursuivre dans ce domaine
- Mon expérience acquise en/dans ... m'a donné une pratique certaine dans ce domaine
- J'ai acquis une expérience professionnelle/ associative/sportive ou artistique
- Parce que mon expérience ... m'a permis d'acquérir des compétences transposables
- J'ai développé de réelles compétences
- Je possède une expérience/des compétences
- Les activités que j'ai réalisées

### ➤ MONTRER SA CONNAISSANCE DE LA FORMATION VISÉE

- Lors des journées portes ouvertes/salons, j'ai pu m'informer
- Sur votre site, vous indiquez que
- L'école ... est une référence dans le domaine
- Intégrer votre école/formation sera l'occasion
- Le programme de formation/les cours/les thèmes abordés au programme
- Étudier dans votre université me permettrait
- Cette spécialisation est en lien avec
- Les cours de ... et de ... à l'université de ... m'intéressent particulièrement parce que

### ➤ MOBILITÉ

- Les partenariats que votre école a mis en place à l'étranger/en (*mettre les Pays qui vous intéressent*)
- La dimension internationale de votre école m'intéresse
- Titulaire du TOEIC/TOEFL/niveau B1
- J'ai le projet de partir ... car/pour

### ➤ PARLER DE SOI

- Pour ma part
- Je pense
- Personnellement
- En ce qui me concerne
- À mes yeux
- À proscrire : « moi, je... »

# >>> AIDES À LA FORMULATION

## VOCABULAIRE ET SYNONYMES

### > ADJECTIFS

- **Sérieux** : réfléchi, consciencieux, soigneux, sincère, appliqué, diligent
- **Dynamique** : actif, entreprenant, énergique
- **Créatif** : innovant, inventif, ingénieux
- **Ouvert d'esprit** : curieux, sociable, ouvert
- **Concret** : tangible, réel, pratique, réaliste, appliqué, expérimental
- **Théorique** : conceptuel
- **Organisé** : prévoyant, ordonné
- **Motivé** : stimulé, enthousiaste, passionné

### > NOMS

- **Expérience** : pratique, usage, apprentissage, fréquentation
- **Formation** : apprentissage, éducation, connaissance, savoir, bagage, culture
- **Intérêt** : attention, curiosité, passion
- **Choix** : sélection, option, préférence
- **Réputation** : notoriété, renom, renommée
- **Exemple** : modèle, idéal, preuve
- **Projet** : idée, intention, programme
- **Adaptation** : appropriation, acclimatation, accoutumance
- **Opportunité** : possibilité, circonstance, pertinence, occasion

### > VERBES

- **Aimer** : affectionner, adorer, apprécier
- **Créer** : concevoir, écrire, inventer, imaginer, constituer
- **Organiser** : mettre en œuvre, prévoir, ordonner, gérer, planifier, régler
- **Animer** : mener, conduire, agir, promouvoir, guider, encourager, éveiller, stimuler
- **Diriger** : mener, piloter, guider, orienter, conduire
- **Décider** : choisir, fixer, régler, résoudre, arbitrer, déterminer
- **Convaincre** : persuader, prouver
- **Pratiquer** : expérimenter, appliquer, manier, recourir à, user de, cultiver, s'adonner à
- **Participer** : prendre part, aider, collaborer, faire partie de, se joindre, coopérer, concourir
- **S'engager** : s'impliquer, adhérer, s'associer

### > ADVERBES

- **Également** : autant, pareillement



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



**onisep**

**TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS  
ET LES FORMATIONS**