

# **PROJET INTERNAT 2025-2029**



**LYCÉE CHARLES ET ADRIEN DUPUY  
LE PUY-EN-VELAY**

# CONTEXTE ET ENJEUX

## Forces identifiées :

- Taux de réussite élevé au Bac GT (97,5 %) et progression en BTS
- Offre pédagogique diversifiée (options rares, sections sportives, sections euro)
- Vie scolaire globalement apaisée, sentiment de sécurité fort
- Stabilité des équipes, implication des personnels. Partenariats existants avec entreprises, institutions, structures culturelles
- Mixité F/G des classes de série générale
- Ouverture culturelle et internationale

## Défis identifiés :

- Stress scolaire et manque de sens perçu par les élèves
- Faible mixité F/G dans les filières (Pro/BTS/techno) ou spécialités (GT)
- Besoin d'accentuer l'accompagnement psychologique
- Attractivité du lycée pour les séries GT

## Objectifs :

- Réduire le stress et favoriser l'épanouissement. Encourager la mixité et la cohésion. Accompagner la réussite scolaire et l'ambition post-bac. Communiquer sur ces objectifs.



Le lycée Charles et Adrien DUPUY se situe sur **les hauteurs du Puy en Velay et offre un panorama exceptionnel sur la ville.** (Site de La Roche Arnaud)

Il accueille environ 630 élèves dans des formations Générales, technologiques et Professionnelles (Infra et Post BAC)

Présentation de l'internat :

Le lycée dispose d'un internat mixte de 275 places réparties sur 3 bâtiments.

Chaque chambre est équipée de trois ou quatre lits. Tous les élèves internes disposent d'un bureau et d'une armoire personnelle dans sa chambre.

La surveillance est assurée par 9 assistants d'éducation (1 par étage occupé) dont le service est organisé par les 3 CPE de l'établissement.

L'infirmière assure trois astreintes dans la semaine (lundi - mardi - jeudi).

L'internat des élèves est ouvert du lundi au vendredi.

# AXE 1 : GARANTIR UN CADRE DE VIE SÉCURISANT, BIENVEILLANT ET INCLUSIF

## ACCUEIL PERSONNALISÉ

- **Une attention particulière portée sur l'accueil des nouveaux internes**
  - Installation dans les chambres à la rentrée avec les familles
  - Une soirée d'intégration en début d'année pour les nouveaux internes
- Un internat qui prend en compte la **diversité des publics hébergés**
- **Une équipe au plus proche des besoins des élèves**
  - **Repérage les élèves à besoins éducatifs particuliers** (spécificités médicales, sociales) dès l'inscription au lycée → Entretiens d'accueil croisés **entre CPE, AED et infirmières**
- Des places à l'internat réservées pour un **accueil d'urgence**
- **Visite individualisée des locaux (hors JPO) pour les familles à la demande**
- **Possibilité de faire un "essai" à l'internat**
- **Changement de régime possible** sur demande en cours d'année

## ENCADREMENT RENFORCÉ

Une équipe à l'écoute des besoins des élèves

- **9 AED par soir pour encadrer l'internat**
- **Recrutement exigeant** et professionnalisation des AED – Profils variés
- **Formation** de l'équipe en début d'année
  - Système Sécurité Incendie / secourisme
  - Gestion de l'urgence / crise
  - Psychologie de l'adolescent (PsyEN / Infirmières)
- **Des temps d'échange** quotidiens avec l'équipe vie scolaire de jour
- **Un contrôle des présences renforcé** (3 appels avec un CPE jusqu'à 22H)
- Un agent d'accueil contrôlant les entrées-sorties jusqu'à la fermeture 22H
- **Un partenariat étroit avec le pôle médicosocial**
  - Permanence d'une infirmière jusqu'à 20H + nuits de garde
  - Partage des informations dans le respect du secret professionnel

## MIXITÉ ET COHÉSION ET BIEN ÊTRE

Un internat qui prend en compte la diversité des publics hébergés

- **Chambre avec mixité des profils possibles** et encouragée (Pro / GT/ BTS) pour briser les clivages
- **Projets communs** : ateliers culturels, sportifs, développement durable ou solidaires ouverts à tous
- **Sensibilisation**
  - **à l'égalité filles/garçons** : interventions et débats
  - La lutte contre le **harcèlement** (intervention des ambassadeurs et personnels formés)
  - La santé mentale (atelier)
- **Commission "vie à l'internat"** (réunion 1 x par mois – élèves/CPE/infirmière) pour garantir un climat serein (dialogue / régulation)
- **Pause numérique avec collecte des portables à 22H pour la nuit**

## ESPACES REPENSÉS

Un internat complètement neuf à la rentrée 2025.

**Aménagement des salles communes** pour favoriser les échanges (jeux, lecture, musique, sport)

- Foyers
- Salle de musculation (encadrée par un professeur d'EPS)
- Salle de musique
- Salle d'échecs

**Un self participatif**

- Mobilier design et confortable
- Lutte contre les gaspillages
- Vue imprenable sur Le Puy en Velay

**Aménagement d'un jardin ZEN** géré par les élèves sous la responsabilité d'un CPE

# AXE 2 : ACCOMPAGNER LA RÉUSSITE SCOLAIRE ET L'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL

## SOUTIEN SCOLAIRE INTÉGRÉ

- **Études encadrées** en salle par un AED (excepté le mercredi) de 20H à 21H15
- **Tutorat par les pairs** : des élèves volontaires en réussite aident les élèves demandeurs (Opération coup de pouce)
- **Accès à une salle informatique** pour les recherches et devoirs
- **Accès à de petites salles** pour les travaux en groupes (Théâtre, STI2D, Projets spécifiques, tutorat, etc...)
- **Lien avec les professeurs** principaux (Un référent AED par dortoir)
- **CDI accessible** le mercredi après midi jusqu'à 18H
- **Poursuite ponctuelle des projets Pro** après 18H à l'atelier de Productique avec un professeur

## SE CONSTRUIRE ET CONSTRUIRE SON PARCOURS

**Faciliter les sorties pour découvrir et bénéficier des possibilités du tissu socioculturel associatif offert par les collectivités partenaires (ville, département, Région)**

Souplesse de l'organisation de l'établissement permettant aux élèves sur autorisation des parents d'intégrer des clubs sportifs, des associations culturelles (Théâtre, Conservatoire), et bénéficier de soins à l'extérieur avec retours échelonnés selon les besoins jusqu'à 21H45 et possibilité de garder un repas sur demande.

**Organiser des activités en interne pour découvrir**

Ateliers (jeux, arts créatifs, etc...) salle de musculation encadrée par les professeurs d'EPS, clubs (échecs, musique, etc...) nuit de la lecture, etc..

**Proposer des sorties culturelles communes** (cinéma / théâtre du Puy ou à la comédie de St Etienne = partenaires officiels de la spé Théâtre, patinoire, etc...)

**Proposer des conférences et rencontres avec des intervenants sur des thématiques décidées avec les élèves** (citoyenneté, prévention Routière, PJJ, solidarité, humanitaire, vie pratique, etc...)

## VALORISER LES RÉUSSITES

**Encourager l'autonomie et la responsabilisation**

- **Faciliter l'investissement** des élèves au sein de la vie lycéenne
- **Elire des délégués de l'internat**
- **Valoriser les propositions / les actions / les réussites** des élèves internes
  - Créer des liens entre les internes et le Conseil de Vie Lycéenne (CVL)
- **Créer des espaces de paroles** (commission internat / restauration)
- **Questionnaires remis aux internes pour recueillir les propositions d'élèves** (actions, clubs, intervenants, axes de développement souhaités, etc...)

# AXE 3 : PARTAGE ET OUVERTURE AUX FAMILLES

## COMMUNICATION

- **Espace dédié aux internes et à leurs familles sur l'ENT**  
Réservées aux internes pour diffusion de l'information
  - Actualité
  - Calendrier
  - Actions en faveur des internes
- **Communication sur les réseaux sociaux de l'établissement (Instagram, Facebook, Tik-Tok)** pour se tenir au courant de l'actualité et des actions menées au Lycée Charles et Adrien DUPUY  
Mise en valeur des actions et réussites des Internes
- S'appuyer sur **le journal du Lycée Charles et Adrien DUPUY "Roche News"**

## CO-EDUCATION AVEC LES FAMILLES

### Encourager l'autonomie et la responsabilisation

- Faciliter l'investissement des familles par des temps d'échanges réguliers (Rencontres lors des réunions, contacts téléphoniques facilités, rencontres avec les CPE et AED gérant les dortoirs, individualisation dans l'approche de l'élève)
- **Propositions d'échanges sur des thématiques éducatives à destination des parents** lors de soirées avec des intervenants extérieurs (égalité Garçon-Fille, la parentalité, l'orientation, travail sur la lutte contre le harcèlement)