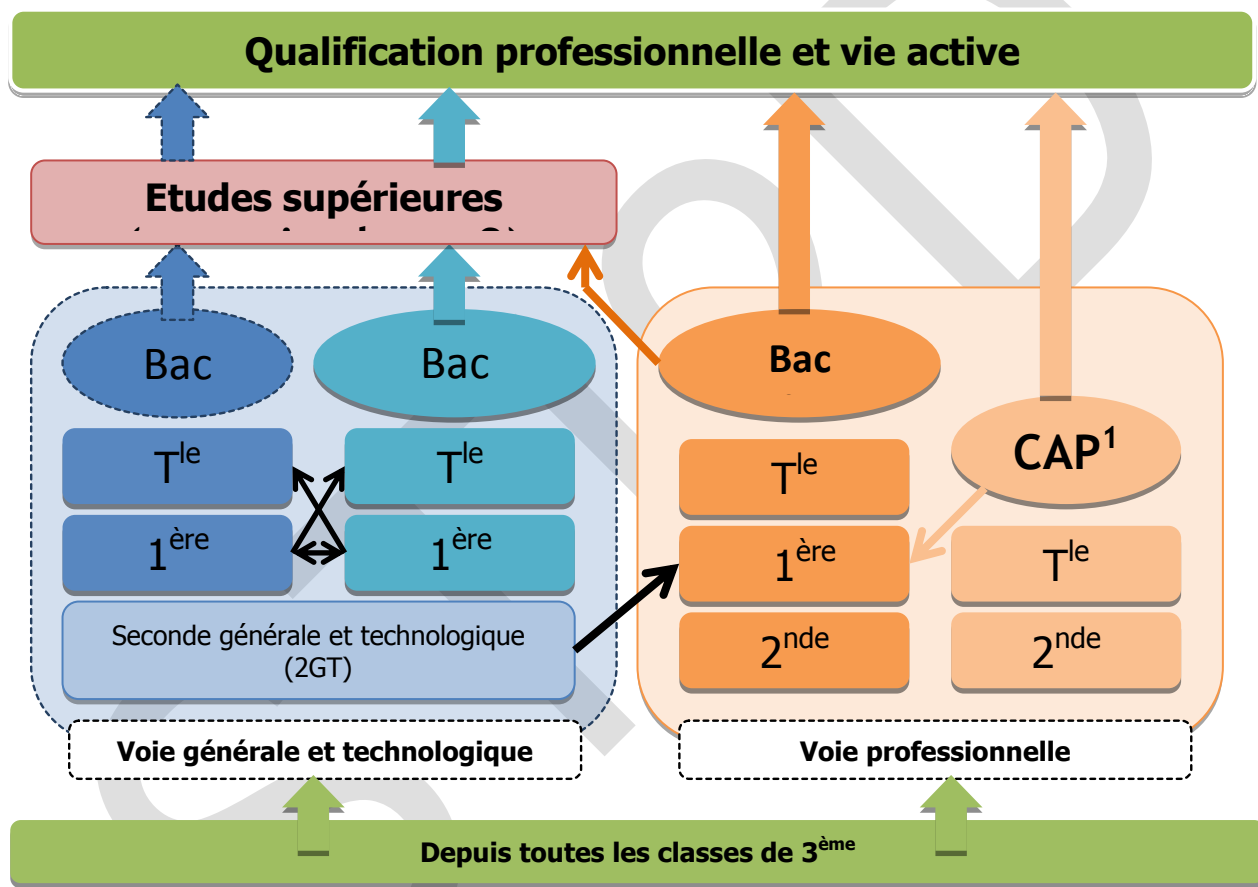




1- GENERALITES (non spécifiques au lycée Ch. & A. DUPUY) :

Après la 3^{ème}, il existe trois voies de formation :

- **la voie générale** : avec le baccalauréat général et ses différentes spécialités ;
- **la voie technologique** : baccalauréat technologique STI2D mais aussi STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion), Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S) ...
- **la voie professionnelle** : CAP et baccalauréat professionnel en 3 ans.



En classe de seconde générale et technologique, la voie générale et la voie technologique sont confondues.

Important : aucun enseignement optionnel de 2GT n'est requis pour préparer un quelconque baccalauréat général ou technologique. Le cycle terminal du lycée général et technologique ne débute qu'en classe de première.

Dans la voie générale et technologique, le choix d'un baccalauréat s'effectue dans la perspective d'études supérieures, notamment universitaires (au moins niveau licence, licence professionnelle).

La voie professionnelle a pour principal objectif la préparation d'un métier spécifique. En conséquence on retrouve près de 70 spécialités de baccalauréat professionnel (bac pro technicien d'usage, bac pro esthétique-cosmétique-parfumerie, bac pro photographie...).

Quelle différence entre la voie générale et la voie technologique ?

La pédagogie développée dans la voie générale est identique à celle de la classe de seconde général et technologique, l'enseignement y reste théorique.

Dans la voie technologique, **le mode pédagogique dominant est l'activité expérimentale.**

Les problématiques scientifiques sont abordées par le biais d'activités sur le réel. Les résultats des expériences conduites sont analysés. L'analyse conduite va permettre de passer du concret à l'abstrait (du technologique au scientifique).

2- LE BACCALAUREAT STI2D :

Gyropode, drone volant, voiture hybride ou électrique, viaduc, habitation à énergie positive : toutes ces réalisations mettent en œuvre de nombreuses technologies, relevant des domaines de la matière, de l'énergie et de l'information. Les réalisations de demain intégreront de nouvelles technologies elles aussi issues de ces mêmes domaines.

Le bac STI2D se propose donc de préparer la formation des futurs ingénieurs, techniciens qui concevront, produiront, mettront en œuvre les objets techniques d'aujourd'hui et de demain.

L'accent est porté sur la formation scientifique (et par conséquent également sur les mathématiques). Cette formation comporte deux volets : une approche expérimentale (enseignements technologiques) suivie d'une approche théorique (définition des concepts scientifiques généraux à partir des expériences et analyses conduites). Le bac STI2D est bien une formation à finalité scientifique.

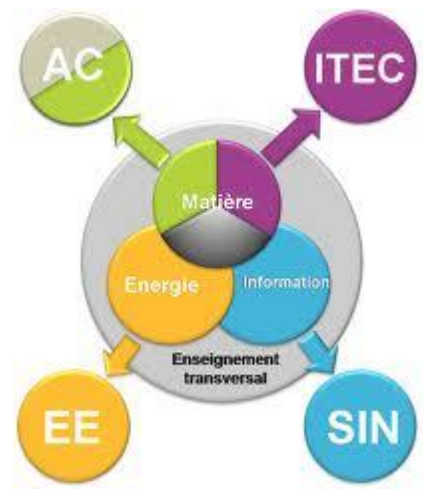
Les horaires :

Baccalauréat S ciences et T echnologies de l' I ndustrie et du D éveloppement D urable	STI2D	
	1 ^{ère}	T ^{le}
❖ Français	3	-
❖ Education physique et sportive (EPS)	2	2
❖ Enseignement moral et civique	0,5	0,5
❖ Histoire-géographie	1,5	-
❖ Langue vivante étrangère 1 (LV1)	4h	
❖ Langue vivante étrangère 2 (LV2)	(dont 1h d'enseignement technologique en LV1)	
❖ Philosophie	-	2
❖ Mathématiques (tronc commun)	3	3
❖ Mathématiques (spécifiques STI2D)	2	2
❖ Physique-Chimie (spécifiques STI2D)	4	4
❖ Innovation technologique	3	-
❖ Ingénierie et Développement Durable (I2D)	9	-
❖ Ingénierie, Innovation et Développement Durable (1)	-	12
❖ Accompagnement personnalisé		
❖ Accompagnement au choix de l'orientation		
❖ <i>Aux plus deux enseignements facultatifs : arts, EPS ou LV3</i>	(3)	(3)
Total horaire hebdomadaire (hors facultatif)	32	32
Total horaires enseignements généraux	19	17,5
Total horaires enseignements technologiques	13	13

(1) En terminale, les élèves doivent choisir l'un ou l'autre des enseignements de spécialité suivants :

Architecture et **C**onstruction (AC)
Energy and **E**ngineering (EE)

Innovation **T**echnologique et **E**co-**C**onception (ITEC)
Système d'**I**nformation et **N**umérique (SIN).



Les enseignements technologiques d'approfondissement :

AC - Architecture et Construction :

Cette spécialité explore l'étude et la recherche de solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et ouvrages. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration dans son environnement d'une construction dans une démarche de développement durable

EE- Energy and Engineering

La spécialité explore la gestion, le transport, la distribution et l'utilisation de l'énergie. Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes ainsi que leur impact sur l'environnement et l'optimisation du cycle de vie.


ITEC - Innovation Technologique et Eco-Conception

La spécialité explore l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits manufacturés en intégrant la dimension design et ergonomie. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco conception et l'intégration dans son environnement d'un système dans une démarche de développement durable.

SIN - Système d'Information et Numérique

La spécialité explore l'acquisition, le traitement, le transport, la gestion et la restitution de l'information (voix, données, images). Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender l'interface utilisateur, la commande rapprochée des systèmes, les télécommunications, les réseaux informatiques, les modules d'acquisition et de diffusion de l'information et plus généralement sur le développement de systèmes virtuels ainsi que sur leur impact environnemental et l'optimisation de leur cycle de vie.

Les spécificités pédagogiques du bac STI2D

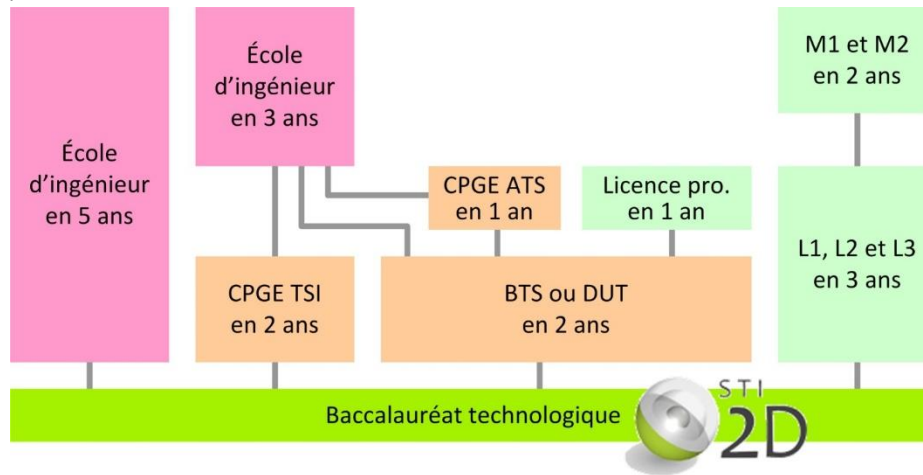
- ✓ Une formation en prise avec les problématiques actuelles et futures : développement durable, maîtrise des consommations énergétiques, gestion des ressources naturelles, réseau d'information...
- ✓ Des supports d'étude modernes et attractifs (gyropode, drone volant, véhicule hybride, kinect ...)
- ✓ En première comme en terminale, la formation technologique intègre la participation à un projet (de la conception à la réalisation d'un prototype, éventuellement numérique) confié à un groupe d'élèves. Ce projet développe l'initiative et l'autonomie et prépare à l'enseignement supérieur.
- ✓ Un enseignement scientifique pratique et théorique.
- ✓ Un programme de sciences physiques et chimiques construit autour des mêmes concepts-clés que ceux des enseignements technologiques.
- ✓ Deux langues vivantes, et une heure d'enseignement technologique en langue vivante. 
- ✓ Une utilisation intensive mais raisonnée des technologies de l'information et de la communication pour l'Education (TICE).

Plus d'informations : <http://mavoiescientifique.onisep.fr/>



3- LES POURSUITES D'ETUDES :

Cette poursuite d'études s'impose aux bacheliers technologiques STI2D (comme aux bacheliers généraux d'ailleurs). Le baccalauréat STI2D est très largement ouvert sur l'enseignement supérieur scientifique. En effet tant sur les plans scientifiques et technologiques, le titulaire du baccalauréat STI2D est détenteur de compétences étendues lui permettant d'accéder à la diversité des formations scientifiques de l'enseignement supérieur : université, écoles d'ingénieur, CPGE technologiques et toutes les spécialités de BTS et d'IUT.



BTS

↳ Brevet de Technicien Supérieur (bac +2) - formation à finalité professionnelle.

- BTS Conception de produits industriels (CPI). *Préparé au lycée Ch. & A. DUPUY.*
- BTS Electrotechnique. *Préparé au lycée Ch. & A. DUPUY.*
- BTS Industrialisation des Produits Mécaniques (IPM). *Préparé au lycée Ch. & A. DUPUY.*
- BTS Métiers de l'audio-visuel, toutes options. *Préparé au lycée Ch. & A. DUPUY en partenariat avec le GRETA du VELAY*
- ...

CPGE

↳ Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (bac+2) - préparation aux concours d'entrée des grandes écoles.

- CPGE Technologie et Sciences Industrielles (TSI).
- CPGE Adaptation Technicien Supérieur.
- ...

DUT

↳ Diplôme Universitaire de Technologie (bac+2) - formation plus orientée vers la poursuite d'étude.

- DUT génie électrique et informatique industrielle.
- DUT génie industriel et maintenance.
- DUT génie mécanique et productive.
- DUT génie des télécommunications et des réseaux.
- ...

Université de (bac+3) - formation généraliste (licence) ou à finalité professionnelle (licence pro) à bac+5 (master 2).

[Vous êtes intéressé par le baccalauréat STI2D ?](#)

Parlez-en à votre professeur principal. Vous pouvez aussi prendre un rendez-vous auprès de votre conseiller(e) d'orientation psychologue.

Pour plus d'information vous pouvez prendre contact avec M. PROVINS, directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques du lycée (☎ : 04.71.07.28.15 [ligne directe] ou christophe.provins@ac-clermont.fr).